

TPS/PS

MS

ECOUTER DES HISTOIRES

La promenade de Faubert (A. Louchard)
[https://www.youtube.com › watch-laisser l'enfant raconter l'histoire en s'aidant des illustrations \(on coupe le son!\)](https://www.youtube.com/watch-laisser+l'enfant+raconter+l'histoire+en+s'aidant+des+illustrations+(on+coupe+le+son!))

La promenade de Faubert (A. Louchard)
[https://www.youtube.com › watch-laisser l'enfant raconter l'histoire en s'aidant des illustrations \(on coupe le son!\)](https://www.youtube.com/watch-laisser+l'enfant+raconter+l'histoire+en+s'aidant+des+illustrations+(on+coupe+le+son!))

JOUER A UN JEU MATHEMATIQUE

Nombres et quantités de 1 à 3
<http://exercicematernelle.com/jeux-en-ligne-maternelle-maths/denommer-jusqua-3-ps-ms-gs/>

L'adulte lit le chiffre l'enfant choisit la bonne carte

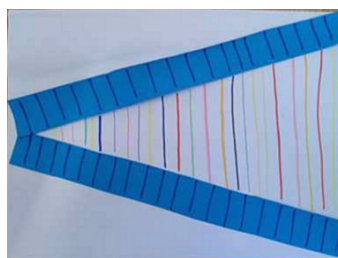
Reconnaissance des chiffres de 1 à 5
<http://exercicematernelle.com/jeux-en-ligne-maternelle-maths/apprendre-a-compter-jusqua-5-suite-nombres/>
 je dénombre une collections 5 éléments et j'associe le bon chiffre en m'aidant de la bande numérique

**ECRITURE**

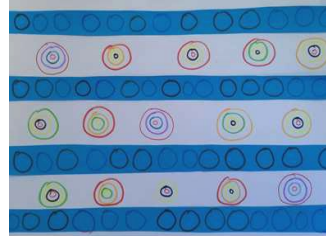
L'adulte ajoute le texte.
 Fabriquer un livre en suivant le schéma du livre « la promenade de Flaubert ». Les enfants font les dessins puis à l'aide d'un modèle fait par l'adulte ajoute le texte sur chaque page (modèle en capitales d'imprimerie).
 On est pas obligé d'utiliser Flaubert il est possible d'utiliser un autre personnage ou un animal. Laisser place à l'imagination de votre enfant.
 Un exemple sur le lien suivant :
<http://lamaitresseaupetitpois.eklablog.com/la-promenade-de-flaubert-a145762042>

GRAPHISME**TRACER DES LIGNES VERTICALES (PS)**

- 1) découper en suivant une ligne 2 bandes de papier de couleur (3 cm de hauteur)
- 2) tracer au feutres noirs des traits verticaux sur les bandes
- 3) coller les bandes sur une feuille de manière à former un « V »
- 4) tracer des traits verticaux entre les bandes avec des feutres de couleur

**TRACER DES RONDS DANS DES ESPACES LIMITES**

- 1) découper en suivant une ligne des bandes de papier de couleur (2cm de hauteur)
- 2) les coller sur une feuille en laissant du blanc entre deux
- 3) faire des ronds au feutre sur les bandes de couleurs
- 4) faire des ronds concentriques (commencer par un petit rond, puis dessiner un rond un peu plus grand autour du petit rond et ainsi de suite jusqu'au bandes) les dans les espaces blancs

**SCIENCE**



















PLANTER DES LENTILLES / DES GRAINES (HARICOTS, ETC.)
 Observer la croissance;

PLANTER DES LENTILLES / DES GRAINES (HARICOTS, ETC.)
 Observer et dessiner la croissance

AUTRES

Je chante et je danse en nommant, bougeant et montrant les différentes parties de mon corps
 Jean Petit qui danse
<https://www.youtube.com/watch?v=n0j1oKhVPYE>
 Coucou <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=5h56z64-0mQ>

La bande numérique

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10	