



04/05/20	TPS/PS	MS
ECOUTER DES HISTOIRES	<p style="text-align: center;">Va-t'en vilaine b��b��te ! ( Emberley )  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4GX6wbUtOWk">https://www.youtube.com/watch?v=4GX6wbUtOWk</a></p>	
MATHS	<p><b><u>LA PÊCHE �� LA LIGNE</u></b></p> <p><b>��tape 2: Jeu pour réaliser des collections</b></p> <p><u>matériel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-le jeu de pêche</li> <li>- boîtes</li> <li>- cartes de 1 à 3 (d�� et/ou doigt, chiffres ) �� imprimer ou à dessiner</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. On pioche une carte (doigts, constellations ou chiffres de 1 à 3) et on pêche le nombre demandé.</li> <li>2. Piocher une carte constellation, dire le nombre qu'elle représente. P��cher le nombre d'objets demandés.</li> <li>3. Placer les objets p��ch��s dans une boîte sur laquelle l'enfant fixe la carte afin d'étiqueter la boîte.</li> <li>4. Recommencer pour les cartes restantes.</li> </ol>	<p><b><u>DESSINER DES FORMES</u></b></p> <p>Réinvestir le vocabulaire de jeudi dernier : triangle, rectangle, rond, carré. « C'est pointu c'est un sommet. C'est lisse c'est un côté. »</p> <p>Faire découper par votre enfant des formes géométriques que vous aurez tracé au préalable sur une feuille. Coller les 4 formes au centre de chaque feuille (1 forme par feuille) puis comme l'artiste peindre autour en changeant de couleur à chaque fois (faire plusieurs fois le tour de chaque forme) puis remplir le reste de la feuille avec une seule couleur</p> <p><i><u>Exemple de réalisation</u></i></p>  <p><b><u>Prolongement</u></b> : en arts plastiques faire faire le contour des diverses formes à la manière de Kandinsky.</p>
GRAPHISME	Soleil à la peinture : peindre un gros soleil	Sur une fiche ( voir <a href="#">page 3</a> ), l'enfant s'entraîne à tracer des ponts à l'endroit. (Pour les familles n'ayant pas d'imprimante, vous pouvez préparer la fiche à l'aide de gommettes ou de feutres).

<p>ECRITURE</p>		<p><b>ÉCRIRE LES LETTRES OVALES EN CAPITALES D'IMPRIMERIE.</b></p> <p><i>Matériel</i> : modèles des lettres (C, G, O, Q); une barquette de farine, 1 coton-tige          Sac congélation avec de la peinture, avec un coton tige ou le doigt on trace la lettre.          Ardoise avec feutre velleda....</p> <p>Tracer les lettres dans la farine, ou sur la sac de congélation.          Nommer les lettres ovales.          Donner une barquette à votre enfant et demander d'essayer de tracer le C.</p> <p><u>Introduire le bon sens de rotation.</u> Le faire plusieurs fois, puis tracer les autres lettres</p>
<p>DEFIS</p>	<p>Les enfants doivent créer un bonhomme avec ce qu'ils trouvent dans la cuisine (ustensiles et/ou nourriture).</p> 	
<p>AUTRES</p>	<p><b><u>J'APPRENDS LE CORPS EN DANSANT :LES MARIONNETTES</u></b>  <a href="http://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YLRDBBLNH9W">WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YLRDBBLNH9W</a></p> <p><b><u>FABRIQUER DU PLASTIQUE AVEC DU LAIT ET DU VINAIGRE</u></b>  <a href="http://-SCIENCES.ORG/JUNIORS/EXPERIENCES/DU-PLASTIQUE-FAIT-MAISON">-SCIENCES.ORG/JUNIORS/EXPERIENCES/DU-PLASTIQUE-FAIT-MAISON</a></p>	

"Carrés et cercles concentriques »



W.KANDINSKY

