

| 30/04/20 | TPS/PS | MS |
|------------------------------|---|---|
| ECOUTER DES HISTOIRES | La petite poule rousse (B. Barton) https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=XkX_KbGv1zU | |
| MATHS | <p>Avant de jouer fabriquer le jeu (voir en bas du tableau) <u>La pêche à la ligne</u></p> <p>1-Laisser l'enfant se familiariser avec le matériel.</p> <p>2-Pêcher le plus de poissons en 1 minute. A la fin du temps. compter le nombre d'objets pêchés (en déplaçant l'objet pour le compter).</p> <p>3-Annoncer le score. Le parent (ou l'enfant) l'écrit sur une ardoise ou une feuille sous la forme de constellation de dé. Le parent peut ensuite écrire au-dessus de la constellation le chiffre.</p> <p>4-Recommencer plusieurs fois. (Garder le matériel pour les prochaines séances)</p> | <p><u>Dessiner des formes matériel</u> <u>formes géométriques découpées dans du papier assez épais bac avec une fine couche de farine</u></p> <p>1)Expliquer à votre enfant qu'aujourd'hui il va apprendre à tracer les formes géométriques.Lui demander quelles sont les formes géométriques qu'il connaît ? A chaque forme nommée montrer la forme et donner ses caractéristiques elle X sommets, X côtés... Pour apprendre à les dessiner on va d'abord s'entraîner dans la farine. Dans un premier temps la forme est placée au centre de la boîte de farine et l'enfant doit en tracer le contour. Bien faire attention de faire des sommets pointus et non arrondis, pour que l'enfant s'en rende compte enlever la forme et voir ce que cela donne Laisser la forme à porter de vue mais maintenant essayer de la dessiner tout seul. Bien verbaliser ce que l'on fait des traits penchés, faire des analogies avec ce que l'on sait faire: -<u>Rond</u>: faire bien attention de toujours partir d'en haut.C'est comme la lettre O. -<u>Triangle</u> faire attention de bien faire en sorte que les traits se touchent. Faire le parallèle avec le A on commence par tracer les lignes obliques mais au lieu de faire un trait horizontal au milieu on le fait tout en bas pour relier les sommets. -<u>Le rectangle</u>: au choix soit faire faire comme un contour mais attention aux arrondis, soit faire deux petits traits verticaux reliés par deux grands traits horizontaux mais attention à l'alignement. -le <u>carré</u> idem que pour le rectangle.</p> |

GRAPHISME

Découpage : réaliser un soleil par découpage et collage de papier lorsque le travail est sec décorer les rayons avec des signes graphiques (traits, points, croix...)



1- Sur une ardoise (ou feuille si pas d'ardoise), l'enfant s'entraîne à tracer des ponts par-dessus des bouchons alignés de la même manière que l' autre jour

2- Sur une ardoise, sans les bouchons cette fois, l'enfant trace des ponts. Il essaie qu'ils soient réguliers et de plus en plus petits. (Reprendre l'entraînement plusieurs fois)

ECRITURESE FAMILIARISER AVEC LES LETTRES OVALES.

Amener l' enfant à nommer les lettres ovales. Lui demander de découper puis de coller des morceaux de papier sur les lettres ovales écrites en capitales d'imprimerie en suivant leur contour.

Matériel : fiche lettres ovales, colle, petits bouts de papier coloré.



| | |
|----------------------|--|
| <p>DEFIS</p> | <p><u>Aujourd'hui , je touche et je devine !</u> Je « vois » avec mes doigts » Et si on essayait de reconnaître les objets juste en les touchant ? →Tu as besoin d'un grand sac ou d'une taie d'oreiller et de petits objets de la maison (choisis des objets non tranchants de matières différentes comme des pinces à linge en bois, des petites cuillères en métal, des chaussettes, des bouchons en plastique, en liège, du coton, une brosse, des trombones, des éponges qui grattent, des boutons, une pierre...). Tu peux placer des objets en double. →Mets ta main dans le sac et nomme chacun des objets que tu touches sans le sortir du sac. Après avoir reconnu l'objet avec tes mains, tu peux le sortir pour vérifier. →Décris les sensations que tu as en touchant les objets (c'est doux, ça gratte, c'est lisse...) et donne quelques caractéristiques (c'est rond, c'est pointu...). →Essaye de trouver un objet dans le sac sans regarder. →Trouve dans le sac sans regarder 2 objets identiques. →Jeu de Kim : ton compagnon de jeu place quelques objets dans le sac (4 ou 5 objets), prends le temps de bien les découvrir avec tes mains... Tu n'as pas le droit de les regarder, tu peux juste les toucher. Puis ton compagnon de jeu en retire un pendant que tu fermes les yeux... A toi de deviner celui qui manque !</p> <p>→ Ton sac contient plein d'objets différents, avec tes mains, retrouve tous les objets faits de la même matière (en bois, en plastique, en métal...).</p> |
| <p>AUTRES</p> | <p><u>Fabriquer un jeu de pêche</u> https://www.cabaneaidees.com/jeu-de-peche/ A améliorer ou modifier si vous le souhaitez et en fonction du matériel dont vous disposez</p> <p><u>danse :edikéediké cha lala</u> : bouger différentes parties du corps https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=C5ZtM4lwCi4</p> |