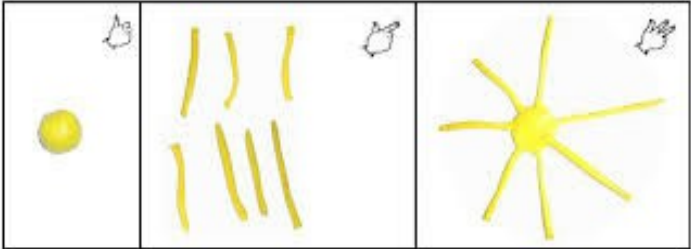


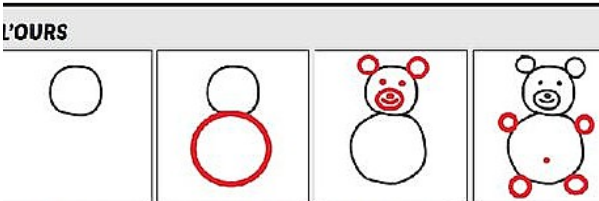
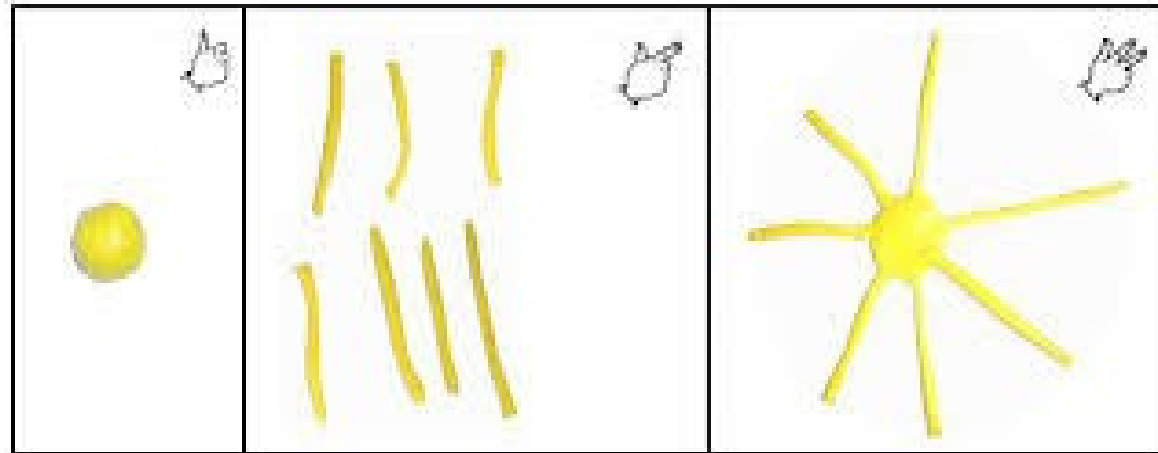


27/04/20	TPS/PS	MS
<p>ECOUTER DES HISTOIRES</p>	<p>Les trois ours (B. Barton) https://www.youtube.com/watch?v=70kGKL3LcHs</p>	<p>Les trois ours (B. Barton) https://www.youtube.com/watch?v=70kGKL3LcHs</p>
<p>MATHEMATIQUES</p>	<p>Se joue à 2, 3 ou 4 joueurs Sur une feuille dessiner 4 chemins de couleur différente et au bout des chemins une maison. Disposer d'un dé où il n'y a qu' 1, 2, et 3 points (coller sur les faces 4, 5,6) à nouveau 1,2,3 ou si vous n'avez pas de dé créer des cartes constellations 1, 2, 3 (en faire plusieurs de chaque). Chacun son tour on lance le dé ou on tire une carte et on avance d'autant de cases. Le premier arrivé à la maison des 3 ours a gagné. Mais attention, il faut tomber pile sur la dernière case donc avoir sur le dé ou la carte le nombre exact de cases restantes pour terminer</p>  <p>CARTES NOMBRE 1 A 3 https://wordwall.net/fr/resource/1755750</p>	<p>IDEM PS dé ou cartes avec les chiffres de 1 à 6 (prévoir des chemins un peu plus longs). Dé en ligne ici : http://devirtuel.com/3-faces/1-de</p> <p>ROUE DES NOMBRES DE 1 A 5 https://wordwall.net/fr/resource/1755676</p>
<p>GRAPHISME</p>	<p><u>Apprendre à tracer des soleils matériel</u> - bac de farine/semoule/sable - pâte à modeler Avec de la pâte à modeler réaliser un soleil en essayant de respecter l'ordre des étapes indiquées par la fiche. Pour cela, ils doivent mélanger boules et colombins.</p> <p>Dans un bac de farine/sable/semoule (une fine couche suffit), s'entraîner à tracer à tracer des soleils.</p>	<p><u>Apprendre à tracer des ponts</u> a) <u>Introduction des ponts à partir d'une œuvre d'art.</u> 1)Présentation de la photo du pont du Gard . L'enfant, exprime ce qu'il voit, ce que c'est. 2) Montrer la manière de tracer des ponts directement sur la photo.</p>

	<h1 style="text-align: center;">Le soleil</h1> 	 <p>b) Ponts en pâte à modeler Rappel du nom du type de tracés sur lequel l'enfant est en train de travailler. Faire des serpentins avec la pâte à modeler, les composer en ponts et passer son doigt pour travailler le sens du geste.</p> 
<p>ECRITURE</p>		<p>Sur une feuille à l'aide d'un modèle en capitales d'imprimerie, écrire : «LES TROIS OURS» puis les dessiner en suivant les étapes données par la fiche.</p> 
<p>SCIENCES</p>	<p>L'IMPORTANT DUSAVON Expérience scientifique L'important est de faire verbaliser chaque étape à l'enfant Lui faire dire ce qu'il observe, ce qui se passe, ce qu'il en pense...Lui faire émettre des hypothèses avant de réaliser chaque étape «que penses-tu qu'il va se passer?»...</p> <p><u>Matériel:</u> Une assiette remplie d'eau, du poivre, du savon (liquide vaisselle)</p> <p>Étape1 L'enfant met du poivre dans l'eau. Lui expliquer que le poivre représente les saletés, les bactéries, les microbes...Le faire verbaliser:«l'eau est sale, il y a des microbes dedans » ...</p> <p>Étape 2</p>	

	<p>L'enfant trempe son doigt dans l'eau. Lorsqu'il le ressort, il a du poivre sur le doigt. Le faire verbaliser: «mon doigt est sale, j'ai des saletés / des microbes... sur le doigt ».</p> <p>Étape3 S'il trempe à nouveau son doigt dans l'eau, le poivre reste sur son doigt. L'eau ne le nettoie pas.</p> <p>Étape 4 Tremper son doigt dans le savon puis le tremper à nouveau dans l'assiette d'eau avec le poivre. Alors le poivre s'écarte. Le doigt ressort propre. Faire verbaliser l'enfant sur l'importance du savon</p>
AUTRES	<p>Chanson/mime : nous sommes les musiciens https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=9tIK-N1YdHQ mimer en faisant comme si on jouait de chaque instrument</p> <p><u>Fabrication d'instruments de musique avec le matériel à recycler.</u> Par exemple : maracas en rouleau de papier toilette</p> <ul style="list-style-type: none"> - Remplir le rouleau de grains de riz ou lentilles, coquillettes ... - Boucher les extrémités. - Décorer le rouleau (peinture ou collage). <p>Possibilité d'en réaliser plusieurs en variant le contenu pour produire un son différent</p>

Le soleil



L'OURS

