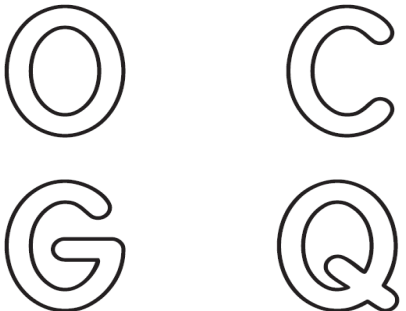


28/04/20	TPS/PS	MS
<p>ECOUTER DES HISTOIRES</p>	<p>Les trois ours (B. Barton) https://www.youtube.com/watch?v=70kGKL3LcHs Après visionnage faire raconter l'histoire par l'enfant à l'aide des images (son coupé l'enfant raconte). <i>On retravaillera l'histoire en classe virtuelle, je vous enverrai une fiche de travail.</i></p>	
<p>MATHS</p>	<p>RÉALISER LE COLLIER DE BOUCLE D'OR Je complète le collier de Boucle d'or en collant des gommettes de 2 couleurs et en les alternant (exemple 1 bleue, 1 jaune, 1 bleue, 1 jaune...).</p> <p>Si pas de gommettes prendre 2 feuilles de couleur différente, découper des petites bandes puis les coller sur la vague. Ou encore utiliser des perles de couleur.</p> <p>Attention à ne pas se tromper dans l'enchaînement des couleurs!!</p> <div data-bbox="461 647 1003 1050" data-label="Image"> </div> <p>Pour les TPS faire un collier d'une seule couleur. Demander à votre enfant de prélever seulement les gommettes jaunes et de les coller sur la ligne.</p>	<p>RÉALISER LE COLLIER DE BOUCLE D'OR Travail identique à celui des PS mais utiliser 3 couleurs</p> <div data-bbox="1375 387 1895 1150" data-label="Image"> </div>
<p>GRAPHISME</p>	<p>Faire un soleil avec du matériel de la maison (jeux, matériel de la cuisine : assiette, cuillères...) puis sur une feuille essayer de le dessiner.</p>	<p>Dans un bac de farine/sable/semoule, placer une ligne de bouchons (ou tout autre objet). Avec son doigt, l'enfant trace des ponts par-dessus les bouchons. Les bouchons sont là pour induire le geste du pont, ils permettent à l'enfant de se fixer des repères. Ou on repasse sur l'image du Pont du Gard en cas de difficultés.</p>

<p>ECRITURE</p>		<p>Les lettres ovales C, G, O, Q Former des lettres ovales. Faire nommer les lettres ovales par votre enfant puis lui demander de réaliser des lettres ovales en pâte à modeler, d'abord sur la fiche lettres ovales puis à côté de la fiche.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>DEFIS</p>	<p>Tu as besoin de petits objets : bouchons crayons, morceaux de papier de carton..., une boîte et une pince à linge Tu dois attraper un seul objet à la fois avec la pince et le mettre dans ta boîte. Le jeu est terminé quand il n'y a plus d'objets à attraper. Celui qui a gagné est celui qui a attrape le plus d'objets</p>	
<p>AUTRES</p>	<p>Danse : je danse avec un foulard la valse des foulards https://www.youtube.com/watch?v=CXCsY1XcHVQ&t=41s</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.L'enfant tourne, et danse. Bien marquer l'arrêt. 2 Balancez son foulard de chaque côté. En le tenant avec ses 2 mains 3 Danser à 2 4. Laissez le foulard et tapez dans ses mains. 5. Toutes les interprétations sont possibles. 	

