


Du 02 AU 15 JUN	TPS /PS	MS
ECOUTER DES HISTOIRES	<ul style="list-style-type: none"> • REECOUTER l'histoire BON APPETIT MONSIEUR LAPIN EN ANGLAIS SPECIALEMENT FAIT POUR VOUS ICI : https://www.youtube.com/watch?v=ZxVnPVG7dvI&feature=youtu.be <p>ENJOY YOUR MEAL MISTER RABBIT !!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bon appétit Mr Renard : https://www.youtube.com/watch?v=FPUIhHfAhfs 	
ECRITURE	<p>MARDI</p> <p>LES LETTRES BATONS : LE « E »</p> <p>Dans la pâte à modeler, dans la farine ou le sac de congélation, puis sur une ardoise. Utiliser la pochette plastique pour s'entraîner avant d'écrire sur fiche.</p> <p>#FICHE 1</p> <p>JEUDI</p> <p>LES LETTRES BATONS : LE «H»</p> <p>Dans la pâte à modeler, dans la farine ou le sac de congélation, puis sur une ardoise. Utiliser la pochette plastique pour s'entraîner avant d'écrire sur fiche.</p> <p>#FICHE 2</p> <p>VENDREDI</p> <p>LES LETTRES BATONS : LE «T»</p> <p>Dans la pâte à modeler, dans la farine ou le sac de congélation, puis sur une ardoise. Utiliser la pochette plastique pour s'entraîner avant d'écrire sur fiche.</p> <p>FICHE 3</p>	<p>MARDI</p> <p>Écris « LE POISSON» sur la page de ton livre à l'aide d'un modèle. Tu l'écris sur la ligne au- dessus du dessin.</p> <p>Écris « LE COCHON» sur la page de ton livre à l'aide d'un modèle. Tu l'écris sur la ligne au- dessus du dessin.</p> <p>JEUDI</p> <p>Écris l » LA BALEINE» sur la page de ton livre à l'aide d'un modèle. Tu l'écris sur la ligne au- dessus du dessin.</p> <p>Écris l »LE SINGE» sur la page de ton livre à l'aide d'un modèle. Tu l'écris sur la ligne au- dessus du dessin.</p> <p>VENDREDI</p> <p>Écris l » LE RENARD» sur la page de ton livre à l'aide d'un modèle. Tu l'écris sur la ligne au- dessus du dessin.</p> <p>La lettre « S »</p> <p>1) Tracer la lettre S dans de la semoule, de la farine, sable, en commençant par le haut. Pour aider l'enfant, vous pouvez placer deux bouchons, boutons, pièces... l'un au-dessus de l'autre comme inducteur.</p> 

2) S'entraîner à tracer le S sur une ardoise ou une pochette avec un feutre effaçable. Dans un 1er temps avec des inducteurs (pièces ou bouchons...) puis en les enlevant.



MARDI

Tracer des cercles concentriques:

L'enfant colle des gommettes espacées sur une grande feuille et trace des cercles concentriques de couleurs différentes autour de chaque gommette



JEUDI

TRACER DES ROUNDS DANS DES ESPACES LIMITES

- 1) Découper dans du papier coloré des bandes d'environ 5 cm de hauteur
- 2) Les coller sur une feuille en laissant du blanc entre chaque bande
- 3) Faire des ronds au feutre dans les espaces blancs
- 4) Faire des ronds concentriques (commencer par un petit rond, puis dessiner un rond un peu plus grand autour du petit rond et ainsi de suite jusqu'au bandes) dans les bandes colorées



VENDREDI

DES ROUNDS A LA MANIERE DE KANDINSKY

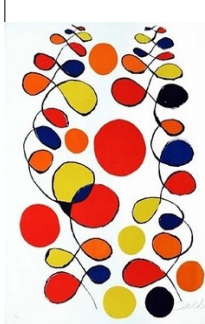
- 1) Observation du tableau de Kandinsky : dire ce que l'on voit.



MARDI

DES BOUCLES A LA MANIERE DE CALDER

- 1) Observation de deux œuvres d'Alexander Calder



- 2) Dessiner au crayon de bois des boucles et quelques cercles.

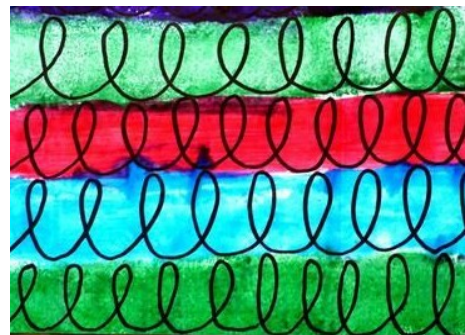
Peindre les boucles (rouge, bleu, jaune, orange) et les cercles

Faire un fond à la peinture puis repasser sur les traits au crayon de bois avec un feutre noir.

JEUDI

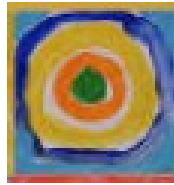
TRACER DES BOUCLES DANS UN ESPACE LIMITE (INTERLIGNES)

- 1) sur une feuille blanche, à la peinture, faire des bandes horizontales de différentes largeurs colorées
- 2) Lorsque le travail est sec dans chaque bande de couleur, faire des boucles au feutre noir (les boucles doivent être de la hauteur de la bande)



2) Je trace un rond au centre de la feuille puis je peins des ronds de plus en plus grands tout autour en changeant de couleur. Lorsque qu'il n'y a plus de place choisis une couleur pour faire le fond.

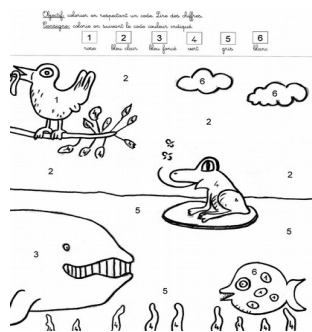
Exemple de réalisation :



MARDI

COLORIAGE CODE

#FICHE 4



JEUDI- VENDREDI

DESSINE OU COLLE DES GOMMETTES.

AVANT CHAQUE FICHE EFFECTUER DES MANIPULATIONS AVEC VOTRE ENFANT. Avec des pâtes par exemple je compte 4 pâtes, puis je demande à mon enfant d'en mettre moins, plus à côté. Je fais ensuite un premier essai sur une feuille de brouillon ou mon ardoise ou autre AVANT DE FAIRE LA FICHE.

- **#FICHE 6:** IL Y EN A MOINS
- **#FICHE 7:** IL Y EN A PLUS

VENDREDI

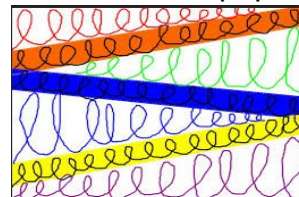
BOUCLES : ADAPTER L'AMPLEUR DE SON GESTE AU SUPPORT

matériel : 3 bandes de couleurs

1) tracer une ligne de boucles sur chaque bandes avec un feutre

2) coller les bandes sur une feuille en forme de « N »

3) tracer des boucles entre les bandes en adaptant l'ampleur de son geste (les boucles doivent toucher les bandes de papier)



MARDI

COLORIAGE CODE

FICHE 4



JEUDI- VENDREDI

DESSINE OU COLLE DES GOMMETTES.

AVANT CHAQUE FICHE EFFECTUER DES MANIPULATIONS AVEC VOTRE ENFANT. Avec des pâtes par exemple je compte 4 pâtes, puis je demande à mon enfant d'en mettre moins, plus autant à côté. Je fais ensuite un premier essai sur une feuille de brouillon ou mon ardoise ou autre AVANT DE FAIRE LA FICHE.

- **#FICHE 6:** IL Y EN A MOINS
- **#FICHE 7:** IL Y EN A PLUS
- **#FICHE 8:** :IL Y EN A AUTANT

MARDI

- chanson : BON APPETIT MONSIEUR LAPIN

<https://www.youtube.com/watch?v=8K3fc0CKvUk>

- Je retrouve les personnages et leur nourriture #FICHE 5

		
LE COCHON	LA GRENOUILLE	LE LAPIN
		
LE RENARD	L'OISEAU	LE POISSON
		
LE SINGE	LA BALEINE	DES MOUCHES
LE RENARD	L'OISEAU	LE POISSON
LE SINGE	LA BALEINE	DES MOUCHES
LE COCHON	LA GRENOUILLE	LE LAPIN

JEUDI

- DANSE DES LAPINS VERSION JAZZIE :
<https://www.youtube.com/watch?v=3Vay04nmL-l>

Entrez entrez dans la danse, jolie danse,
 Entrez entrez dans la danse des lapins,
 Entrez entrez dans la danse, jolie danse,
 Entrez entrez dans la danse des lapins,
 Les lapins qui tapent tapent dans leurs pattes,
 Les lapins qui tapent tapent tapent bien.
 Entrez entrez dans la danse, jolie danse,
 Entrez entrez dans la danse des lapins,
 Entrez entrez dans la danse, jolie danse,
 Entrez entrez dans la danse des lapins,
 Les lapins qui sautent sautent sautent sautent,
 Les lapins qui sautent sautent sautent bien.
 Entrez entrez dans la danse, jolie danse,
 Entrez entrez dans la danse des lapins,
 Entrez entrez dans la danse, jolie danse,
 Entrez entrez dans la danse des lapins,
 Les lapins qui vous font une révérence,
 Avant de s'en retourner sur le chemin,
 Les lapins qui vous font une révérence,
 Avant de s'en retourner sur le chemin

- Danse: <https://www.youtube.com/watch?v=4MgbsnFpvXk>

 VENDREDI :

JE CUISINE <https://www.youtube.com/watch?v=SCr2uDNe0oo>

INGREDIENTS

OEUF DUR

CAROTTES EPLUCHEES

OLIVE NOIRE

CIBOULETTE

• PURÉE DE CAROTTE À L'ŒUF

Ingrédients

- 1 pomme de terre de 50 g
- 1 carotte
- 1 œuf
- 2 c. à soupe de lait
- 10 g de beurre
- sel

Préparation

Préchauffez le four à 210 °C (th. 7). Lavez la pomme de terre et la carotte, puis pelez-les et râpez-les sur la râpe à petits trous. Cuisez-les 10 min dans un fond d'eau salée. Mélangez avec le lait, en écrasant à la fourchette si besoin. Etalez dans un plat à gratin individuel. Modelez un creux au centre et cassez-y l'œuf. Parsemez de lamelles de beurre et enfournez pour 8 min. Servez chaud.



Réalisation de son livre

MARDI

Le mot « POISSON »

Après avoir fait un fond à la craie (**la craie est posée à plat sur la feuille**) reconstitue le mot «POISSON» à l'aide d'un modèle. Tu colles les lettres sur la ligne au-dessus du dessin, puis tu colles des « écailles » sur le poisson.

Le mot « COCHON »

Après avoir fait un fond à la craie reconstitue le mot «COCHON » à l'aide d'un modèle. Tu colles les lettres sur la ligne au-dessus du dessin, puis tu colles des morceaux de feutrine rose sur le cochon.

JEUDI

Le mot «BALEINE »

Après avoir fait un fond à la craie reconstitue le mot «BALEINE » à l'aide d'un modèle. Tu colles les lettres sur la ligne au-dessus du dessin, puis tu déchires et tu colles des petits morceaux de papier bleus sur la baleine.

Le mot «SINGE»

Après avoir fait un fond à la craie reconstitue le mot «SINGE » à l'aide d'un modèle. Tu colles les lettres sur la ligne au-dessus du dessin, puis tu colles des petits morceaux de feutrine marron sur le singe.

VENDREDI

Le mot «RENARD »

Après avoir fait un fond à la craie reconstitue le mot «RENARD » à l'aide d'un modèle. Tu colles les lettres sur la ligne au-dessus du dessin, puis tu colles des petits morceaux de laine marron sur le renard.

Dernière page du livre

Après avoir fait un fond à la craie tu colles du coton sur Monsieur LAPIN puis tu dessines plein de carottes dans son assiette

MARDI

LE POISSON

Faire un fond à la craie en la frottant sur la feuille (**la craie est posée à plat sur la feuille**)
Coller des « écailles » sur le poisson

LE COCHON

Faire un fond à la craie en la frottant sur la feuille
Coller des morceaux de feutrine rose sur le cochon.

JEUDI

LA BALEINE

Faire un fond à la craie en la frottant sur la feuille
Déchirer et coller des petits morceaux de papier bleus sur la baleine.

LE SINGE

Faire un fond à la craie en la frottant sur la feuille
Coller des petits morceaux de feutrine marron sur le singe.

VENDREDI

LE RENARD

Faire un fond à la craie en la frottant sur la feuille puis coller des petits morceaux de laine marron sur le renard.

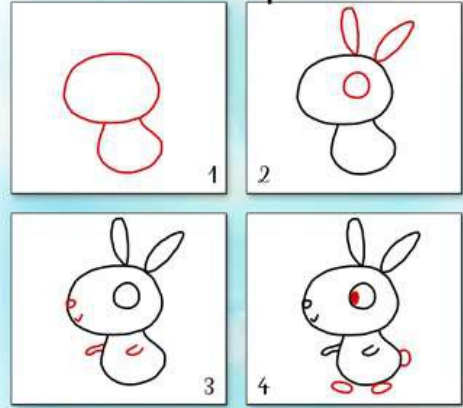
Dernière page du livre

Après avoir fait un fond à la craie

craie, coller du coton sur Monsieur LAPIN puis dessiner plein de carottes dans son assiette

Dessin dirigé : LE LAPIN Sur une feuille dessine un LAPIN en respectant les différentes étapes sur la **FICHE 9**

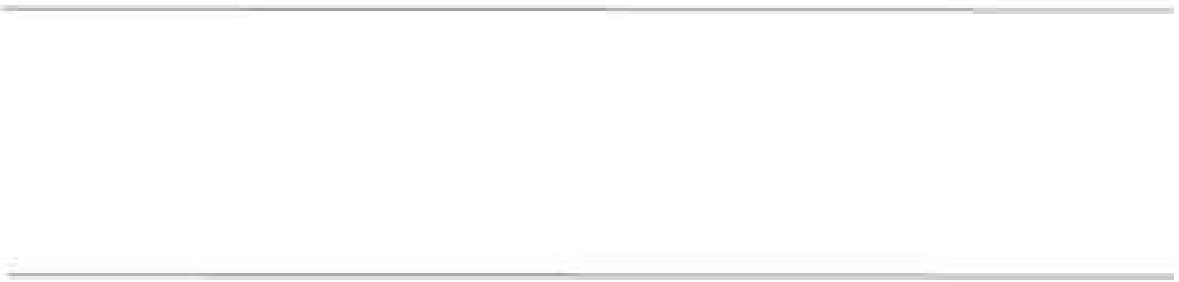
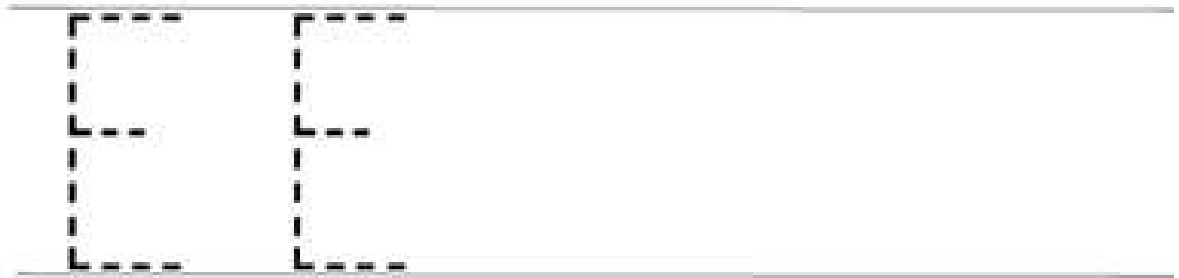
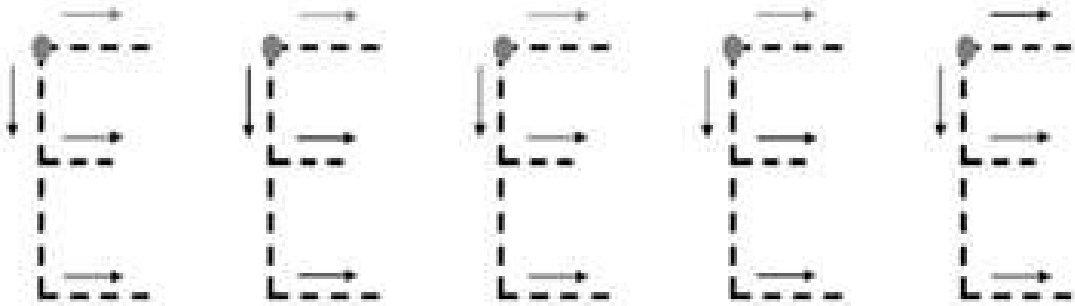
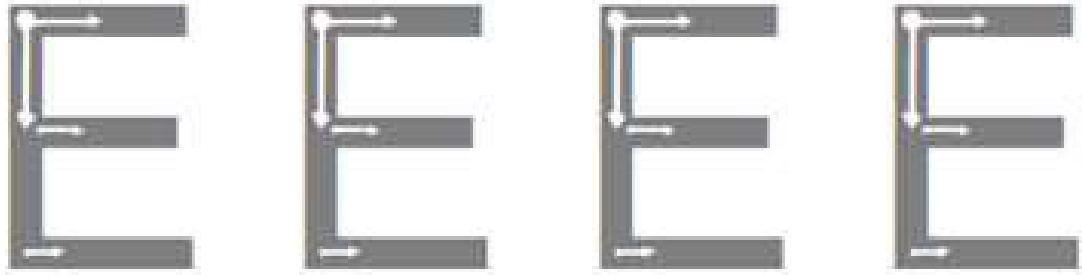
Le lapin



Fiche 1 LE « E »



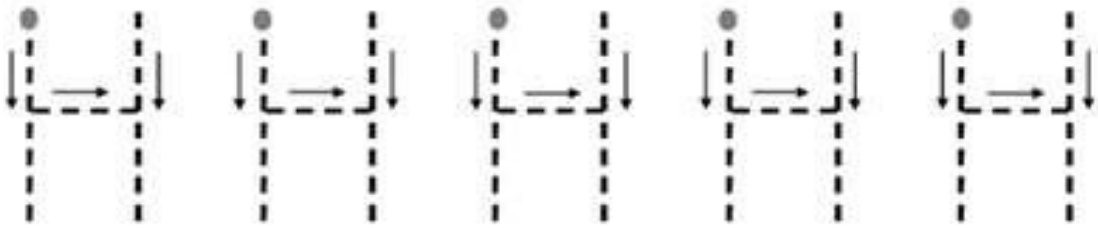
E e



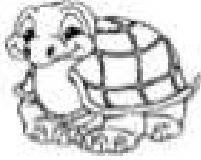
Fiche 2 LE « H h »



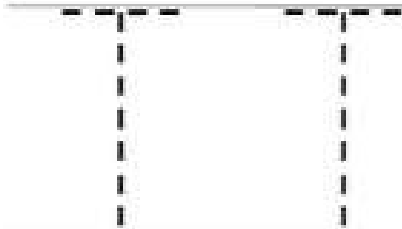
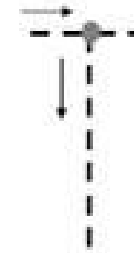
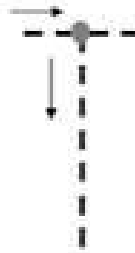
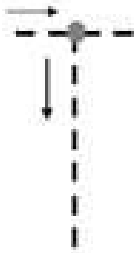
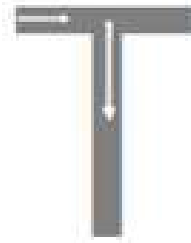
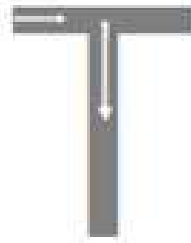
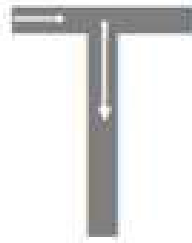
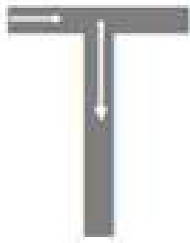
H h



Fiche 3 LE « T »



T t



Blank writing lines for independent practice. The first line is a solid horizontal line. Below it are three more solid horizontal lines, creating three rows of empty space for writing.

FICHE 4 COLORIAGE CODE

Objectif: colorier en respectant un code. Lire des chiffres.

Consignes: colorier en suivant le code couleur indiqué.

1

rose

2

bleu clair

3

bleu foncé

4

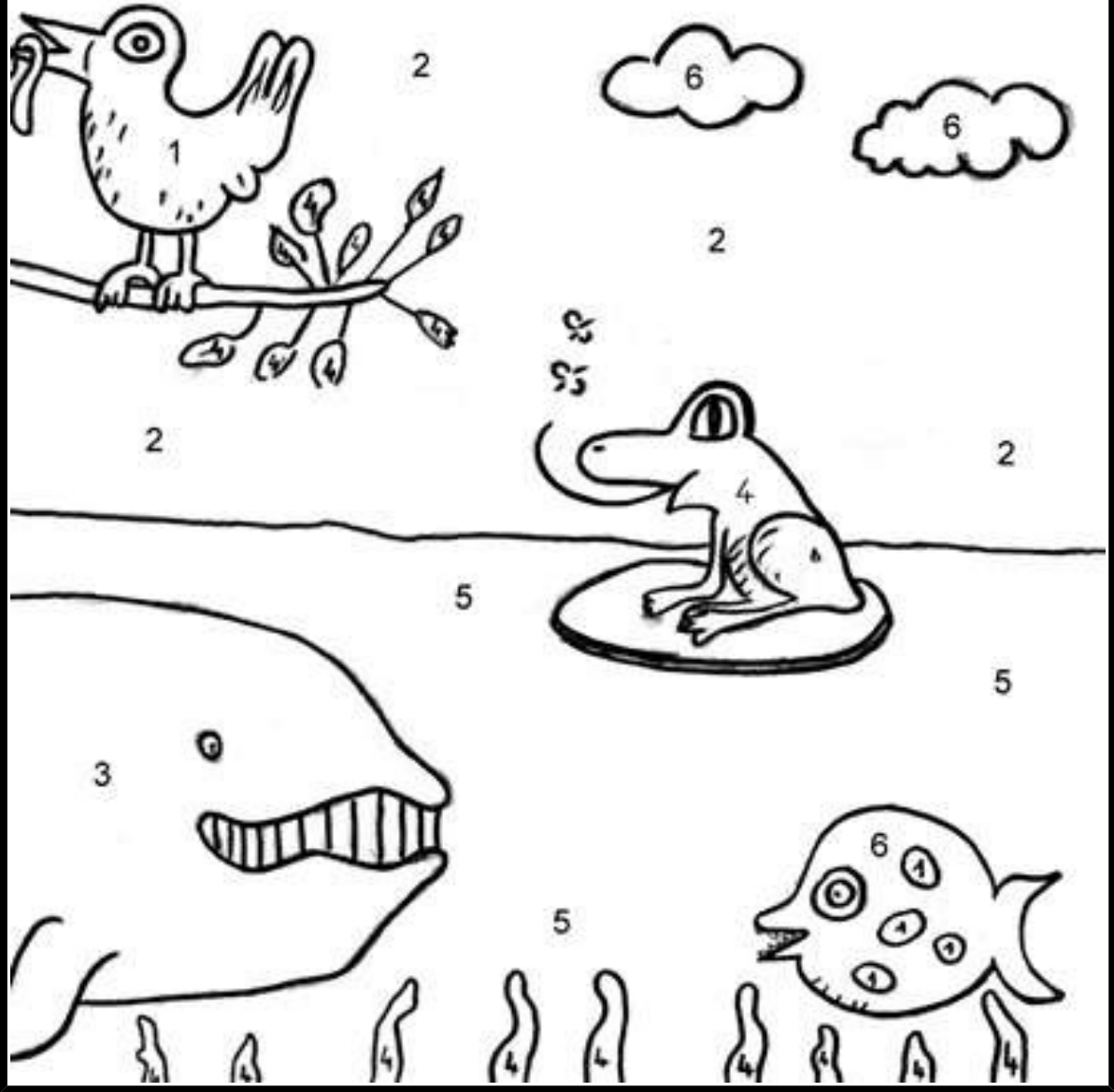
vert

5

gris

6

blanc



FICHE 5 Je retrouve le nom des personnages ou de leur nourriture.

		
LE COCHON	LA GRENOUILLE	LE LAPIN
		
LE RENARD	L'OISEAU	LE POISSON
		
LE SINGE	LA BALEINE	DES MOUCHES
LE RENARD	L'OISEAU	LE POISSON
LE SINGE	LA BALEINE	DES MOUCHES
LE COCHON	LA GRENOUILLE	LE LAP

[ACTIVITÉ]

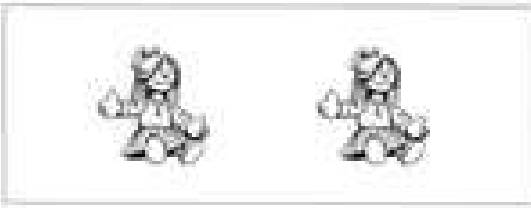
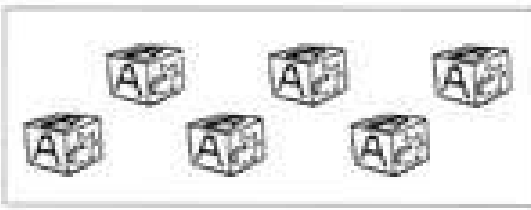
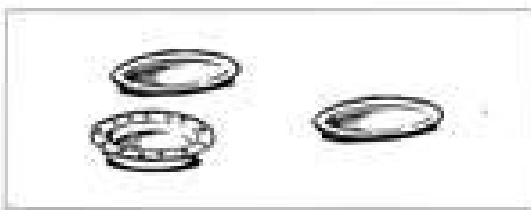
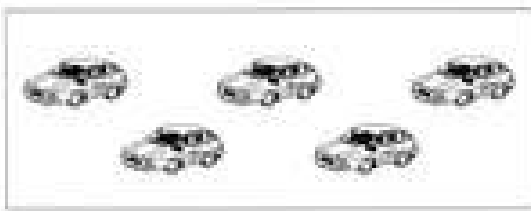
PS - MS

Comparer

Il y en a moins



Colle moins de gommettes que d'objets dessinés.



[ACTIVITÉ]

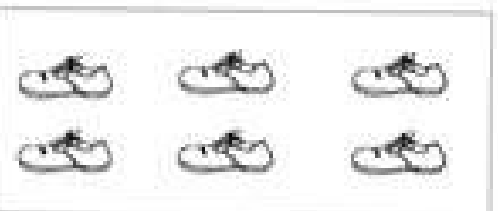
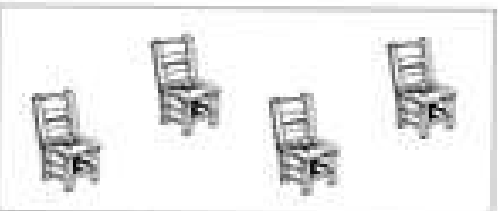
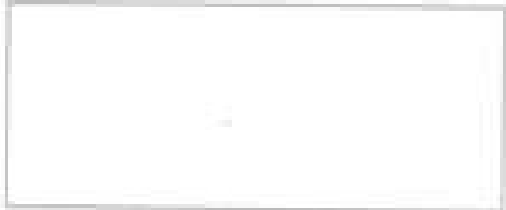
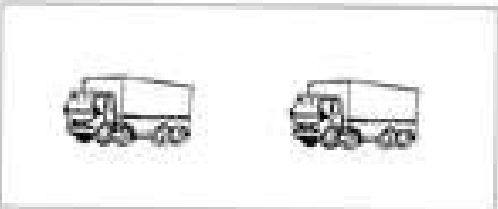
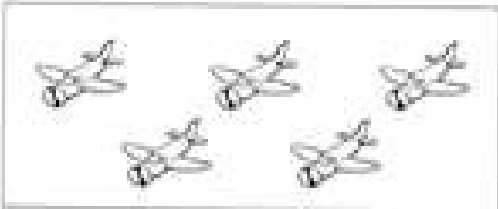
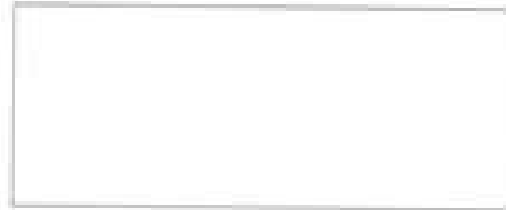
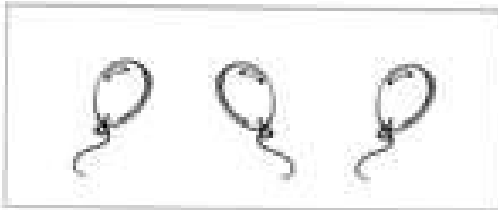
PS - MS

Comparer

Il y en a plus



Colle plus de gommettes que d'objets dessinés.



[ACTIVITÉ]

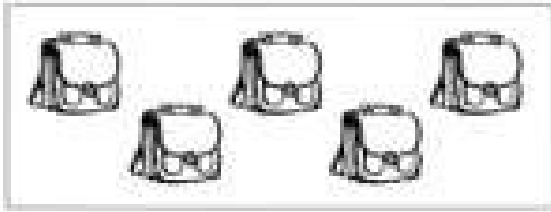
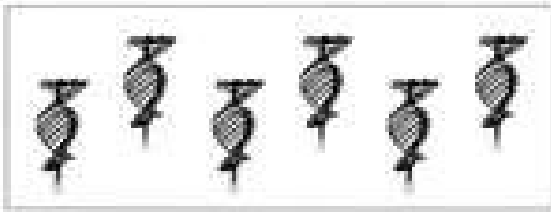
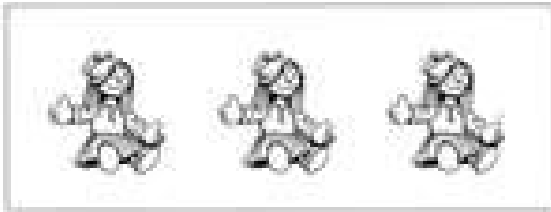
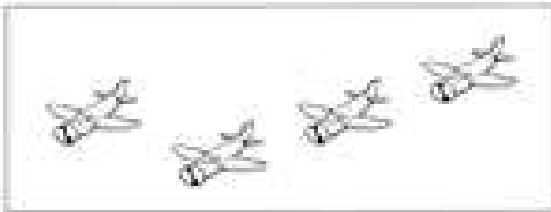
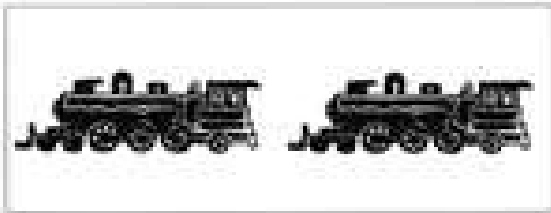
PS - MS

Comparer

Il y en a autant



Colle autant de gommettes que d'objets dessinés.



Le lapin

