

























12/05/20	TPS/PS	MS																								
ECOUTER DES HISTOIRES	<p><u>Le secret</u> (E. BATTUT) :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cH3Q4HmytP8</p>																									
MATHS	<p><u>LE JEU DU POMMIER</u> matériel : -pâte à modeler -1 pommier dessiné par l'adulte étiquettes constellations 1 à 4 + étiquettes chiffres 1 à 3 si l'enfant les connaît</p>	<p><u>LE JEU DU POMMIER</u> matériel : -pâte à modeler -1 pommier dessiné par l'adulte étiquettes constellations 1 à 6 + étiquettes chiffres 1 à 6 si l'enfant les connaît</p>																								
ECRITURE	<p>1) Découper des morceaux de papier, puis les coller dans son initiale</p> <p>2) Tout autour, tracer son initiale</p>	<p>Refaire des mots avec les lettres voir fiche jointe</p> <table border="1" data-bbox="1312 655 1901 991"> <tbody> <tr> <td></td> <td>S O U R I S</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>P O M M E</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>É C U R E U I L</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>O I S E A U</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>T O R T U E</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>H É R I S S O N</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>L A P I N</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>G R E N O U I L L E</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		S O U R I S			P O M M E			É C U R E U I L			O I S E A U			T O R T U E			H É R I S S O N			L A P I N			G R E N O U I L L E	
	S O U R I S																									
	P O M M E																									
	É C U R E U I L																									
	O I S E A U																									
	T O R T U E																									
	H É R I S S O N																									
	L A P I N																									
	G R E N O U I L L E																									

GRAPHISME

1) Décorer son initiale avec des ronds

(lien où imprimer l'initiale de votre enfant ou sinon la dessiner [ici](#))



Arts visuels:

Des ponts à la manière de Sonia Delaunay

1) observation de l'œuvre de S. Delaunay : « rythme coloré »



2) en partant de demi-cercles collés au centre de la feuille demander à l'enfant de tracer des ponts au-dessus des demi-cercles en changeant de couleur.



3) faire la même chose en-dessous

DEFIS

CHASSE AU TRÉSOR À LA MAISON

Règle du jeu (pour les parents)

Avant de commencer le jeu, demandez à votre enfant de rester dans votre chambre pour que vous puissiez placer les papiers du jeu. Découpez sur les lignes et placez chaque papier à l'endroit indiqué.

Une fois les papiers placés, **commencez par lui lire la première énigme**. Elle le guidera vers le premier lieu, où vous lui lirez la seconde énigme...

Enfin, **pensez à placer, à la fin du jeu, un « trésor »** (cela peut être un livre à lire, un dessin à faire, des bonbons à manger...ce que vous voulez qui pourra lui faire plaisir et vous faire plaisir à vous aussi).

Bon jeu à tous et à toutes !

Règle du jeu (vous devez la lire à votre enfant)

« Nous allons faire une chasse au trésor. Pour jouer, tu devras trouver la réponse à mon énigme. Une fois que tu sauras de quoi il s'agit, tu iras à l'endroit où cela se trouve. Si tu ne t'es pas trompé, tu y trouveras une nouvelle énigme que je te lirai. Si tu trouves toutes les énigmes, à la fin, tu trouveras « un trésor » ! »

A lire pour commencer :

- « **Je suis un objet. On me pose sur la table. On se sert de moi pour manger. Je pique. Qui suis-je ?** »

A cacher là où vous rangez les **fourchettes**

- « **Je suis un objet. Je suis mou. On se sert souvent de moi pour dormir. Le plus souvent je suis de forme carrée. Qui suis-je ?** »

A cacher sous un **oreiller** (*celui que vous voulez, votre enfant pourra chercher sous tous les oreillers pour trouver le bon où se cachera l'énigme suivante*).

- « **Si je te sèche, je deviens humide. Tu peux te servir de moi pour aller à la plage mais aussi quand tu manges. Qui suis-je ?** »

A cacher sous une serviette (*vous pouvez choisir de toilette ou de table si vous en avez, encore une fois votre enfant devra chercher...*)

- « **J'ai 4 pieds mais je ne marche pas. On me range autour de la table. Qui suis-je ?** »

A cacher sous une **chaise**

- « **Je suis du papier mais je ne sers pas écrire. Tu m'utilises pour t'essuyer. Tu me trouves dans un endroit où cela sent parfois mauvais. Qui suis-je ?** »

A cacher avec le **papier toilette**

- « **Derrière ma porte il fait toujours froid (même en été). Je garde les aliments. Qui suis-je ?** »

A cacher dans le **réfrigérateur**

- « **Tu viens me voir quand tu es fatigué. Je t'écoute si tu ronfles mais je ne dis rien. Nous sommes ensemble toute la nuit. QUI suis-je ?** »

A cacher sous le lit : Le « TRESOR » !!!

AUTRES

Danse : zumba <https://youtu.be/ymigWt5TOV8>

Chanson : la ronde des musiciens

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=K2NvktLf-Lk&feature=emb_logo

Peinture : un arbre avec son doigt. Avec de la peinture marron peindre le tronc de l'arbre. Représenter le feuillage avec de la peinture verte puis distribuer une pomme (faire l'empreinte de son doigt avec de la peinture rouge) à chaque animal



	S O U R I S	
	P O M M E	
	É C U R E U I L	
	O I S E A U	
	T O R T U E	
	H É R I S S O N	
	L A P I N	
	G R E N O U I L L E	

1- Savoir dénombrer :



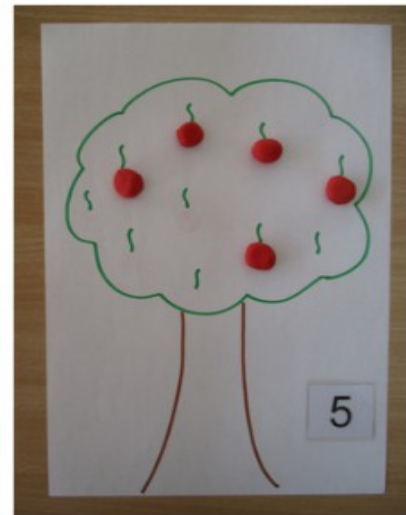
NIVEAU 1

Pour les petits, poser un domino.
l'enfant pose le même nombre de



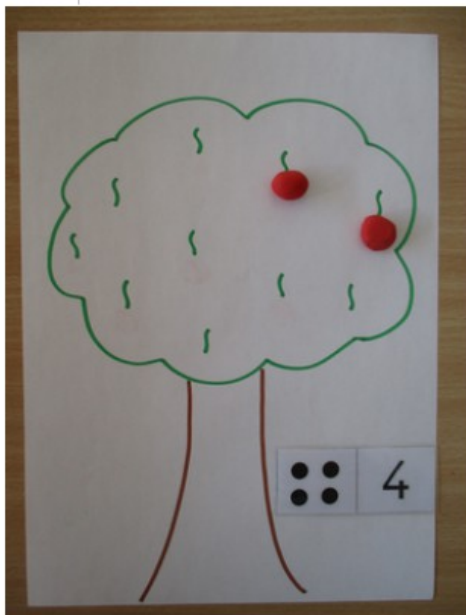
NIVEAU 2

Pour les moyens, poser un domino
de 1 à 6 (et + pour les enfants

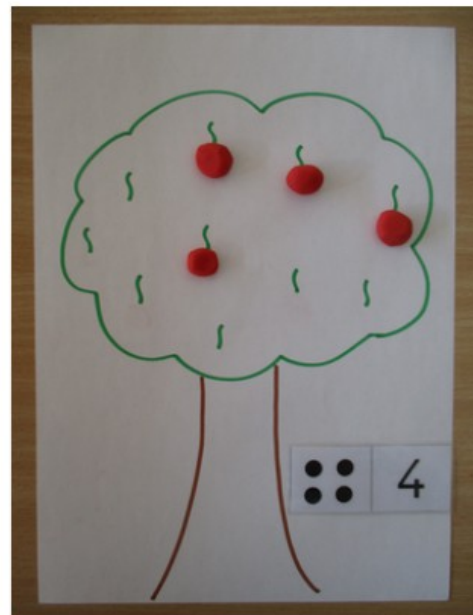


NIVEAU 3

Poser seulement l'étiquette du nombre
(il n'y a plus les points pour s'aider).



Pour commencer l'adulte pose un domino
ET quelques pommes (ici, l'adulte a posé 2
pommes).



C'est à l'enfant de compléter le nombre
de pommes pour arriver au nombre demandé
(ici, c'est 4, l'enfant a donc rajouté 2

Même travail mais encore plus compliqué car il n'y a plus les points du domino pour s'aider :

