
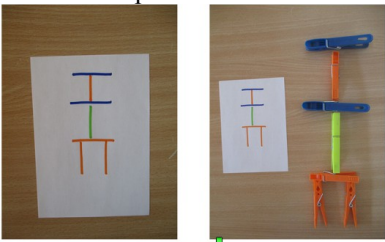
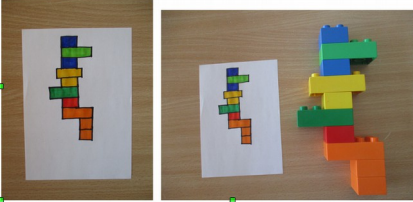
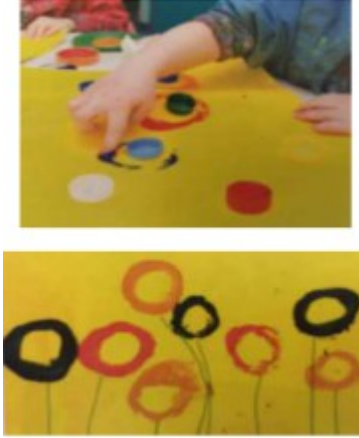

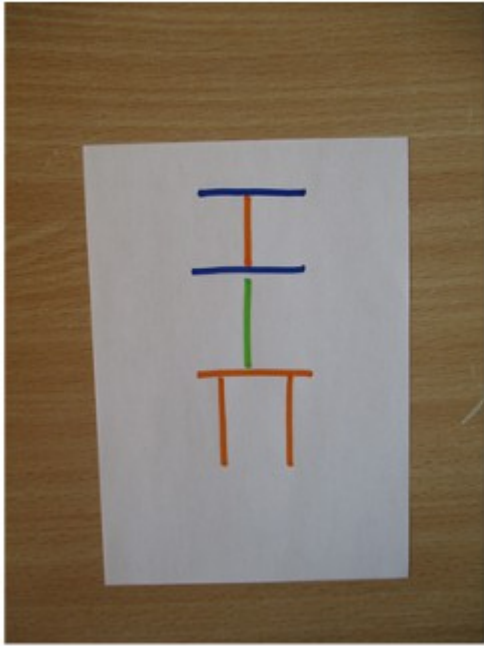
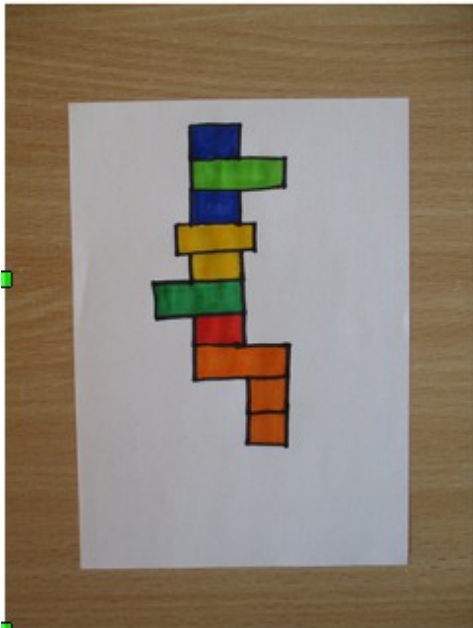


14/05/20	TPS/PS	MS
ECOUTER DES HISTOIRES	<b>Trognon et Pépin (B. GUETTIER)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xBDASYoatAQ">https://www.youtube.com/watch?v=xBDASYoatAQ</a>	<b>Trognon et Pépin (B. GUETTIER)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xBDASYoatAQ">https://www.youtube.com/watch?v=xBDASYoatAQ</a>
MATHS	<p><b>Situer des objets les uns par rapport aux autres</b> matériel : boîte à œufs fiche modèle duplos ou bouchons ou perles... fiche modèle fait par l'adulte en fonction du matériel que vous avez. Dans un 1er temps vous pouvez demander à votre enfant de reproduire la même boîte que vous vous aurez donc besoin</p>  	<p><b>Situer des objets les uns par rapport aux autres :</b> avec des duplos . Pour les enfants n'ayant pas de Duplos , vous pouvez utiliser des pinces à linge 1) l'adulte fait une fiche modèle (dans un 1er temps, vous pouvez réaliser une construction et la prendre en photo elle servira de modèle à votre enfant pour réaliser sa construction)</p>  <p>1- faire une fiche      2- réaliser la construction demandée</p> 
ECRITURE	Fiche 1) Reconstituer avec des lettres le mot « POMMIER » 2) Dessiner Trognon et Pépin	Fiche 1) Coller les lettres pour reconstituer le titre de l'histoire en respectant le sens de l'écriture on pose d'abord la 1ère lettre (T) puis la 2ème (R) et ainsi de suite jusqu'à la fin. 2) Dessiner Trognon et Pépin
GRAPHISME	<b>Les ronds</b> 1-Sur une feuille fixer des bouchons, demander à l'enfant de faire le tour des bouchons avec le doigt (il est important que l'enfant tourne plusieurs fois autour des bouchons pour bien ressentir le geste circulaire) 2- L'enfant trempe son doigt dans la peinture et tourne autour des bouchons 3- Quand le travail est sec tracer des traits verticaux au feutre sous chaque rond	

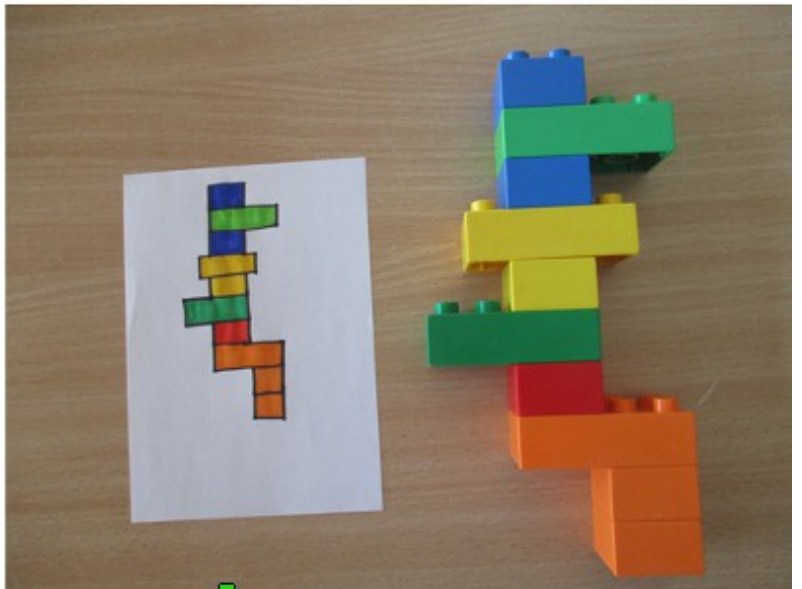
		<p><b>Les ponts</b> sur une feuille A4 l' enfant colle des bandes de couleur Ensuite, une fois le support sec, il trace des ponts au feutre sur les bandes et entre les bandes.</p> 
DEFIS	<p><b>livre de devinettes :</b>          Ecoute ce livre et trouve les mots mystères</p> <p><a href="https://read.bookcreator.com/4t7F8DEqEcePOrYKvV6jnCqXql2/d6dvyS_sQ8GAP23NyJGZlg?fbclid=IwAR1tAa1D7VoVoVUmOQ58Suk94qUQwr9k9QYg-KYf72nJkKBI7CzmEY_66r!">https://read.bookcreator.com/4t7F8DEqEcePOrYKvV6jnCqXql2/d6dvyS_sQ8GAP23NyJGZlg?fbclid=IwAR1tAa1D7VoVoVUmOQ58Suk94qUQwr9k9QYg-KYf72nJkKBI7CzmEY_66r!</a></p>	
AUTRES	<p><b>danse : le boogie-woogie</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QFPU3Fr6JTU">https://www.youtube.com/watch?v=QFPU3Fr6JTU</a></p> <p><b>Sciences : faire pousser des pépins de pomme</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=LyT1TDXReqo">https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=LyT1TDXReqo</a></p>	







1- faire une fiche



2- réaliser la construction demandée



15/05/20	TPS/PS	MS
ECOUTER DES HISTOIRES	<p><b>Trognon et Pépin (B. GUETTIER)</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xBDASYoatAQ">https://www.youtube.com/watch?v=xBDASYoatAQ</a></p>	
MATHEMATIQUES	<p><b><u>Je découvre 4</u></b> (pour les PS)</p> <p>Avec une feuille de papier partagée en plusieurs espaces,</p>  <p>Construis des collections de 4 objets avec tout ce que tu trouves à la maison !</p>	<p><b><u>Comparer des collections</u></b></p> <p><u>Matériel :</u> Un jeu de carte traditionnelle</p> <p><b>Au préalable, trier les cartes de façon à ne garder que les cartes de 1 à 10.</b>  <u>Présenter à l'enfant les cartes de jeu.</u> Le laisser se familiariser avec celles-ci.  Ensuite, chaque joueur reçoit des cartes (distribuer la totalité des cartes de 1 à 10) afin de jouer au jeu de la bataille.  Chaque joueur retourne une carte simultanément : le joueur qui a la plus grande carte gagne les cartes retournées. L'enfant passe alors par plusieurs procédures:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- estimation visuelle : je vois que la carte 8 et plus grande que la carte 2.</li> <li>- reconnaissance des deux quantités : je sais que cette carte représente 4, et celle-ci 5.</li> <li>- dénombrement des deux quantités : je compte les symboles des deux cartes pour savoir laquelle est la plus « grande »</li> </ul>
ECRITURE	<p><b><u>Le prénom</u></b></p> <p>Préparer des étiquettes comme suit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 étiquettes sur lesquelles est écrit le prénom de l'enfant</li> <li>- d'autres étiquettes « piège » en fonction du niveau de votre enfant</li> </ul> <p><u>Niveau 1</u> Si votre enfant reconnaît son prénom mais que cela lui demande encore 'un petit effort: créez des étiquettes avec d'autres prénoms, certains avec la même initiale.</p> <p><u>Niveau 2</u> Votre enfant est à l'aise avec la reconnaissance de son prénom: créez des étiquettes avec des prénoms dont les orthographes sont très proches du sien.</p> <p><u>Niveau 3</u> Votre enfant est très à l'aise avec la reconnaissance de son prénom: créez des étiquettes dans lesquelles les lettres de son prénom sont mélangées ou manquantes (ex LEA, LEO, OLA..)</p>	<p><b><u>Les lettres combinées</u></b></p> <p><u>Les lettres combinées (P, B, R, D, U, J)</u></p> <p>1- Sur la fiche de l'alphabet demander à l'enfant de pointer du doigt les lettres contenant des ponts (P, B, R, D, U, J), il repasse sur ces lettres, avec le doigt puis avec un feutre .</p> <p>2- Avec de la pâte à modeler, l'enfant réalise des colombins, puis forme les lettres combinées</p> 

<p>GRAPHISM E</p>	<p><b>Les ronds :</b>  <u>Réaliser un geste circulaire continu avec une craie ou un feutre</u>  1) Coller des gommettes sur une feuille en les espaçant  2) Tourner autour de la gomme avec la craie ou le feutre</p> 	<p><b>Des ponts autour d'une gomme</b>  1) Coller des gommettes sur une feuille pour représenter le cœur des fleurs  2) Tracer les pétales autour des gommettes. Dessiner plusieurs tours de ponts</p> 
<p>DEFIS</p>	<p><b>La magie du sel</b>  <a href="https://www.educatout.com/activites/sciences/la-magie-du-sel.htm">https://www.educatout.com/activites/sciences/la-magie-du-sel.htm</a></p>	
<p>AUTRES</p>	<p><b>Danse :</b>  1) <u>Zumba</u> : « Baby shark »  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rHfjaRcltmQ">https://www.youtube.com/watch?v=rHfjaRcltmQ</a>    « Drôle de machine »  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RWUzyq2WqAU">https://www.youtube.com/watch?v=RWUzyq2WqAU</a></p>	